**Конспект осенней прогулки на тему: « В гости к лесным жителям»**

**Цель:** Знакомство с сезонными изменениями в природе, учить видеть изменения в природе, используя художественное слово, развивать внимание и наблюдательность ,побуждать детей договаривать стихотворение.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Закрепление знаний об осени, её приметах, а так же лесных животных

2.Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях.  
3.Обобщить и систематизировать знания детей о деревьях.  
5.Развивать внимание, память.  
**Воспитательные:**

1.Воспитание любви к природе

2.Развивать бережное отношение к окружающему.

**Оздоровительные**-Укреплять здоровье детей, воспитывать потребность к здоровому образу жизни.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, я приглашаю вас на прогулку лес. Но идти далеко и чтобы мы не устали, давайте поедем на поезде (дети становятся в колонну друг за другом , берут друг друга за талию)

Вместе с детьми поём песенку:

Вот поезд наш едет, колёса стучат,

в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу, бежит паровоз,

Далёко ребят он повёз.

Но вот остановка в дороге опять,

Вставайте, ребята, пойдёмте гулять.

**Воспитатель:** В лес ребята мы пойдем, много интересного там найдем!  
Вот мы и приехали в лес.  
Давайте подышим утренним , свежим воздухом.

**Дыхательное упражнение «Осенние листочки»**  
Дует легкий ветерок –  
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  
И качает так листок –  
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  
Дует сильный ветерок –  
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  
И качает так листок –  
Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!  
Осенние листочки на веточках висят,  
Осенние листочки детям говорят –  
Рябиновые: А-а-а!  
Осиновые: И-и-и!  
Кленовые: О-о-о!  
Дубовые: У-у-у!

Уточнить у детей какое время года, и какие они знают приметы осени.

**Воспитатель:**Осень, правильно!  
Вот и осень к нам пришла!  
Детям радость принесла,  
Солнце весело сияет,  
Детвора в лесу гуляет!

Ребята, а давайте поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Осень»**

Если листья пожелтели, (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Дождь холодный моросит, (Стучим пальцем)

Птицы к югу полетели, - (Изображаем крылья)

Значит, осень к нам спешит. (Хлопаем в ладоши)

**Воспитатель:** Дети посмотрите, нас тут встречает мишка, лесной житель. Давайте с ним поздороваемся .

Дети здороваются с мишкой.

**Воспитатель:**Мишка любит детей и сейчас с нами поиграет.

**Игра «У медведя во бору»**

Мишка садится в сторонке. Остальные участники игры ходят рядом, собирают ягоды и произносят:

У Медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А Медведь не спит

И на нас глядит.

После этих слов Медведь начинает ловить детей.

Спасибо, Мишенька за игру, а детки про тебя стихотворение расскажут «Мишка косолапый»

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите сколько листьев разных в октябре  
Очень много на земле,  
На земле они лежат,  
С детками играть хотят,  
Будем листья собирать  
Вместе весело играть!

**Воспитатель:**  
Листочки мы подняли, солнцу показали.  
Листочки повстречались, а потом расстались.  
Ветерок летел, листики качал,  
Листики устали, тихо полежали.  
Сильно дует ветерок, улетел наш листок.

**Воспитатель:** что делают листики, когда падают с деревьев?

**Дети**: кружатся, падают.

**Воспитатель**: а давайте мы с вами выберем себе листочки и покружимся с ними.

**Подвижная игра *«Листочки кружатся»***

**Воспитатель:** Ребята , посмотрите какое дерево нам мишка показывает и

обращает внимание детей на ель.   
- Дети, как называются эти дерево? (ответы детей)  
- Правильно, елочка.  
- Какого размера, эта елочка? ) (ответы детей)  
- А какие они, елочки? (ответы детей)  
- Правильно, зелёные и колючие.

**Воспитатель:** Посмотрите , подул осенний ветерок , давайте покажем с вами как дует ветерок.

**Физминутка :**

« Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо,

Ветерок всё тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше, выше! ».

**Воспитатель**: Молодцы , ребята, а давайте мы соберём красивый букет из жёлтых и красных листьев и поставим у нас в группе.

Дети совместно собирают осенний букет

Посмотрите дети, кто-то еще к нам пришёл, и листочек нам принес.  
Кто это?  
Правильно ежик. А какого цвета у него листок, желтый правильно.  
А у мишки, какого цвета листочек?  
Правильно, красный листочек.  
Дети, давайте подарим наши листочки лесным жителям.  
Ежику желтые листочки.  
Мишке красные листочки.

Дети дарят листочки зверям.

**Воспитатель:**  
Какие красивые получились осенние букеты.

Обратить внимание детей, какого цвета букеты.

**Воспитатель:** Загудел паровозик . нам пора собираться в детский сад.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»

**Конспект осенней прогулки в I младшей группе на тему:**

**«В гости к лесным жителям»**

Составитель : Тишина Оксана Николаевна

ст. Тацинская

2018г